

## Anwendungsbeispiel: **Lehrer/Schüler-Betrieb mit Überblendung**

### Das Prinzip der Lösung

Die Steuersignale von Lehrer und Schüler werden in einem SERVOMIX zusammengemischt. Das Steuerungssignal vom Lehrer wird auf 60% eingestellt und dem Mixer zweimal zugeführt. Das Steuerungssignal vom Schüler wird nur einmal zugeführt und hat ebenfalls 60%. Der Lehrer hat also doppelt soviel Steuerweg wie der Schüler. Wenn es „klemmt“ kann der Lehrer eine falsche Steuerbewegung des Schüler bis in die entgegengesetzte Richtung übersteuern.

### Der Mixer

Die Abbildung zeigt als Beispiel die Quer-Funktion.

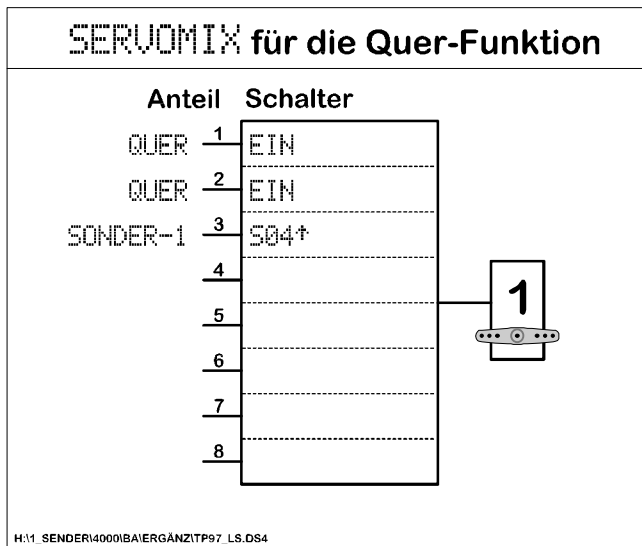


Abb. 1: Prinzipdarstellung der Mischung

### So wird programmiert:

Folgende Schritte sind nötig:

1. Hilfsgeber für die Schülerkanäle zuordnen.
2. Mischer für die „Schüler“-Funktionen zuordnen
3. Werte einstellen
4. Lehrer/Schüler-Schalter zuordnen
5. Lehrer-Zuordnungen

### 1. Hilfsgeber für die Schülerkanäle zuordnen

Wir gehen davon aus, daß der Schüler vier Kanäle steuern soll. Es sind also vier SONDER-Geber erforderlich. Dazu benutzen wir die Geber I, K, L und M. An diesen Kanälen sollten im Lehrer keine Geber angeschlossen sein.

Zugeordnet wird also:

Geber	steuert
I	SONDER 1
K	SONDER 2
L	SONDER 3
M	SONDER 4

### 2. Mischer

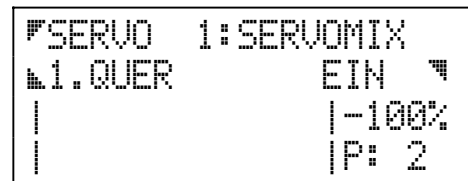
Im „Menü 2: zuordnen SERVOS“ SERVOMIX für alle Servos zuordnen, die der Schüler steuern können soll.

Im „Menü 2: zuordnen MIXER“

Wie im Beispiel oben die Hauptfunktion zweimal zuordnen. SONDER 1, -2, usw. zu jeder Hauptfunktion hinzufügen.

### 3. Werte einstellen

Im „Menü 1: einstellen SERVO WEG/KURVE“ stellen Sie den Weg für alle drei Anteile auf 60% ein.



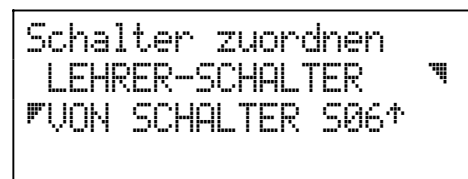
Mit der Taste  $\nabla$  wird das Einstellfeld geöffnet (%-Wert blinkt). Dann werden nacheinander die beiden äußeren Punkte angewählt (Punkt 1 und 3) und der Wert auf -60% bzw +60% eingestellt.

Sollte der Anteil ausgeschaltet sein, öffnen Sie mit der Taste  $\times$  das Auswahlfeld und wählen dann mit  $\uparrow/\downarrow$  oder dem Digi-Einsteller EIN.

Dann wird der Vorgang für den zweiten Quer-Anteil und der "Schüler"-Anteil SONDER 1 wiederholt.

### 4. Lehrer/Schüler-Schalter zuordnen

Im "Menü 2:zuordnen SCHALTER" wird festgelegt, mit welchem Schalter Sie den Schüler "ganz abschalten", also alle Funktionen nur noch vom Lehrer gesteuert werden.



Wir haben als Beispiel den Schalter S06 gewählt.

## 5. Lehrer-Zuordnungen

Gehen Sie zunächst in das "Menü 4 LEHRER".

```
Lehrersender :  
#GEBER 1: SONDER 1  
Schülersender :  
CH: 1 SW: EIN
```

Für alle Kanäle, die der Schüler steuern soll (also z.B. SONDER 1 bis SONDER 4), legen Sie jetzt den Kanal fest (Taste **G** dann den entsprechenden Schülerkanal wählen).

Anschließend öffnen Sie mit **w** das Auswahlfeld für den Schalter (SW:) und schalten den Kanal EIN.

Soll der Kanal zusätzlich zum Übersteuern auch noch einzeln abschaltbar sein, wählen Sie anstatt EIN einen der verfügbaren Schalter.

Auch diese Prozedur muß für alle Kanäle, die der Schüler steuern soll, wiederholt werden.